

Programmatore Web

Descrizione del percorso formativo in termini di motivazioni e obiettivi generali:

L'importanza sempre più crescente di Internet ha, negli ultimi anni, portato alla nascita di svariati profili professionali, legati al suo sviluppo. Fra questi, ha assunto un ruolo fondamentale il Programmatore web, figura professionale risulta molto richiesta dal mondo del lavoro, come evidenziano tutte le indagini svolte al mercato. Il corso in essere si propone pertanto, di rispondere all'esigenza espressa dalle aziende che si apprestano, o stanno consolidando la loro presenza, nel mondo della net economy, così come autorevolmente espressa dall'Associazione Industriali, che rileva nello "shortage" il vero ostacolo alla crescita economica dei prossimi anni. Obiettivo del percorso formativo è infatti, la formazione della figura professionale del Programmatore Web, figura professionale tra quelle definite ad alta specializzazione per il settore dell'Information Technology, poiché in possesso di un alto e specialistico bagaglio di conoscenze e competenze atte a comprendere i meccanismi che sono alla base della rete Internet, La figura professionale scaturita dal percorso formativo, grazie alla predisposizione e all'attivazione di un'accurata ed innovativa attività didattico-modulare, possiederà specifiche competenze operative attinenti l'utilizzo di alcuni dei principali strumenti per l'accesso ai servizi offerti dalla Rete, quali il web browser, il programma per la lettura della posta elettronica e l'uso delle newsgroup. Sue competenze saranno, però, riscontrabili soprattutto nella progettazione di componenti software e applicazioni Web.

La conoscenza dei linguaggi e degli strumenti di sviluppo per il Web permetteranno a tale profilo professionale di svolgere le proprie mansioni in piena autonomia decisionale, poiché questo dovrà essere capace di gestire e programmare i linguaggi di scripting server-side e client-side, quali PHP.

L'acquisizione delle suddette conoscenze permetteranno al Programmatore web, dotato di una piena consapevolezza sul background tecnologico che è presente dietro ad ogni applicazione collegata, di sviluppare siti web dinamici ed interattivi che si interfaccino ai database aziendali già creati, da creare, o ancora in fase di progettazione. Infatti, una necessità molto diffusa nelle aziende è l'archiviazione, l'organizzazione e la rielaborazione dei dati informatici. Purtroppo, non sempre tra la gamma di programmi commerciali preconfezionati si trova una soluzione adatta alle esigenze aziendali; in questi casi, il Programmatore Internet è capace di creare un database relazionale che permette di organizzare e ordinare i propri archivi.

Per il raggiungimento di tali obiettivi occupazionali, l'attività formativa intende promuovere nei corsisti una serie di capacità e conoscenze operative e metodologiche, tali da permettergli di affrontare il mondo del lavoro con competenze e professionalità, al fine di definire:

- Gli obiettivi;
- Le attività interessate;
- Le tecnologie da utilizzare e i sistemi di supporto all'attività proprie della figura professionale;
- Le modalità operative e metodologiche secondo i principi di ergonomia cognitiva;
- Piena ed autonoma utilizzazione delle attrezzature informatiche.

Con l'attività formativa, la figura professionale dovrà sviluppare competenze:

- a. Di base e trasversali;
- b. Tecnico-professionali - Specializzanti

Per quanto attiene alle competenze di base e trasversali, queste ricalcano ed ampliano le prescrizioni dell'Isfol sulle competenze di base. Pertanto, il corsista per ricoprire il ruolo e svolgere i compiti collegati con la qualifica in esame, dovrà:

- Saper comunicare correttamente in inglese nei diversi contesti e nei modi richiesti;
- Utilizzare gli strumenti informatici e telematici per attività attinenti il proprio ruolo professionale;
- Conoscere, rispettare ed applicare criteri di prevenzione e tutela della salute e le norme di sicurezza sul lavoro;
- Conoscere gli elementi di diritto del lavoro, le misure di sostegno dell'occupazione, delle pari opportunità di genere e di imprenditoria;
- Comprendere i linguaggi usati nella comunicazione d'impresa, interna ed esterna;
- Conoscere i più importanti aspetti giuridici legati alla comunicazione (trasparenza e rispetto della privacy);
- Avere chiari riferimenti rispetto all'economia territoriale e al settore professionale oggetto del corso;
- Saper leggere le dinamiche del mercato del lavoro;
- Saper individuare le problematiche connesse all'implementazione di una impresa di servizi;
- Conoscere le problematiche legate alla pianificazione e la gestione d'impresa;
- Sviluppare le conoscenze legali sulle sicurezza delle informazioni;
- Acquisire una conoscenza degli elementi informatici di base, dei principi di funzionamento del personal computer, nonché le modalità di installazione e di manutenzione dei software applicativi;
- Saper utilizzare i principali software e applicativi d'ufficio al fine di gestire in modo ottimale le mansioni quotidiane;
- Conoscere i principi di funzionamento dei Sistemi Operativi;
- Saper mantenere dischi, cartelle e file;
- Saper utilizzare le periferiche applicate ad un PC e l'attrezzatura d'ufficio;
- Saper impostare una pagina di lavoro;
- Conoscenza degli elementi grammaticali e fonetici della lingua inglese;
- Saper formattare, resettare e installare un sistema informatico;
- Saper personalizzare la propria scrivania informatica;
- Saper gestire il pannello di controllo;
- Imparare a lavorare in gruppo;
- Raggiungere gli obiettivi comuni;
- Conoscere le tecniche del problem solving;
- Sviluppare le proprie capacità di apprendimento;
- Raggiungere una migliore consapevolezza di se stessi;
- Saper valutare i rischi sul lavoro, ed essere in grado di prevenirli;
- Saper gestire al meglio le proprie attitudini lavorative e ambizione appropriata;
- Possedere creatività, Estroversione, Leadership, Adattabilità, Capacità di negoziazione;
- Possedere doti di autocontrollo ed efficace gestione dello stress secondario a problemi di tipo organizzativo, gestionale e di lavoro;
- Avere autonomia, Autostima, Curiosità;
- Decision Assessment e Decision Making (saper prendere decisioni e operare scelte adeguate è la life skill più importante e il

<ul style="list-style-type: none"> perno di ogni intervento formativo); • Avere disponibilità verso il cambiamento e alla flessibilità; • Avere etica professionale (correttezza), riservatezza e serietà; • Avere introspezione e riconoscimento delle proprie risorse, delle proprie capacità; • Avere obiettività, realismo, spirito di osservazione e di analisi/valutazione; • Possedere la capacità di acquisire dati e informazioni necessari per prevedere le evoluzioni del proprio ruolo professionale. <p>Per quanto attiene alle competenze tecnico - professionali richieste dai processi di lavoro di interesse per la qualifica professionale proposta, il corsista dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apprendere le basi del linguaggio HTML ed i suoi principali comandi; • Apprendere le tecniche di creazione delle tabelle; • Conoscere le basi dell'HTML Avanzato; • Saper creare ed utilizzare i database relazionali; • Apprendere i fondamenti di SQL; • Apprendere le caratteristiche del linguaggio PHP; • Saper progettare un database con il linguaggio PHP.
--

Evidenziare la percentuale prevista per i moduli di base ed il rispetto del 15% con la durata complessiva del percorso formativo (100%):

MODULI DI BASE		% PREVISTA
MODULO N. 1	Promozione delle condizioni di pari opportunità negli ambienti di lavoro e normativa di riferimento	1
MODULO N. 2	Cenni di ecologia e ambiente, sviluppo sostenibile ed eventuale normativa settoriale di riferimento	1
MODULO N. 3	Informatica e web: conoscenze teoriche e utilizzo pratico degli strumenti	5
MODULO N. 4	Norme di prevenzione e protezione sui luoghi di lavoro (d. Lgs. 626/94 e s.m.i.)	3
MODULO N. 5	Cenni sulla normativa sui diritti e doveri dei lavoratori anche con riferimento alle modalità e caratteristiche dei contratti tipici e atipici. La contrattazione	2
MODULO N. 6	Cenni sul sistema fiscale in vigore	1
MODULO N. 7	Cenni di project financing: leggi agevolative, fondi strutturali, autoimpiego	2
RAPPORTO % MODULI DI BASE 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7/PERCORSO FORMATIVO		15